

Jongens, meisjes of allebei?

Lesplan 25



Doel: Bespreekbaar maken van seksuele voorkeur

Duur: 45-60 minuten lestijd

Materialen: Filmpje: "uit te kast komen, is het nog nodig?"

Een woord vooraf

Dit lesplan is gevuld met verschillende oefeningen die bijdragen aan de ontwikkeling van inclusief en pro-sociaal gedrag van jongeren tussen de 12 en 16 jaar oud.

Alle oefeningen in dit lesplan zijn ontwikkeld en getest door ons of andere professionals met jarenlange ervaring op het gebied van coaching, gedragswetenschap, sociale psychologie en het onderwijs. All-in heeft deze oefeningen met de grootst mogelijke zorg verzameld en getoetst of doorontwikkeld.

Mocht je een oefening tegenkomen waarvan de bron mist, onjuist staat vermeld of heb je zelf een effectieve oefening bedacht die je graag met je collega's zou willen delen?

Stuur ons dan een mail via:

exercises@all-in.foundation

LESUITLEG

Leg de studenten uit dat de les vandaag gaat over de seksuele voorkeur. Begin met de vraag wat seksualiteit betekent, wat is dan seksuele oriëntatie? Wanneer denkt de klas dat iemand weet wat zijn of haar seksuele voorkeur is?

Stuur het gesprek vervolgens naar LGBT, waar staan die letters voor? Wat betekenen de begrippen Lesbisch, Homoseksueel, Biseksueel en Transgender. Waarom staat Heteroseksualiteit niet in dat lijstje?

Verhelder en corrigeer waar nodig. Leg uit dat er in de volgende les aandacht zal worden besteed aan Transgender maar dat je nu vooral de focus wil leggen op de seksuele voorkeur.

Bekijk samen met de klas het volgende filmpje:
<https://www.youtube.com/watch?v=2xfQw6RwMSI>

Vraag studenten om na te denken over de volgende vragen:

- Is het vandaag de dag nog nodig om uit de kast te komen?
- Waarom denken we vaak dat LGBT-jongeren uit de kast moeten komen terwijl dat van heteroseksuele jongeren helemaal niet wordt gevraagd?
- Waarom zou iemand zijn seksuele voorkeur voor zich willen houden?
- Waarom zou iemand zijn seksuele voorkeur juist wel expliciet willen delen?

Mogelijke antwoorden die genoemd kunnen worden zijn: angst om afgewezen te worden door andere jongeren, een vooroordeel over de eigen seksuele voorkeur, angst dat de familie teleurgesteld of gekwetst zou zijn, omdat het niet geaccepteerd wordt binnen de eigen religie. En dat is niet zo gek want uit onderzoek blijkt dat 1 op de 3 LHBT jongeren zich wel eens bedreigd of onveilig voelt en dat 4 op de 10 kinderen op school te maken krijgt met discriminatie en soms zelfs fysiek geweld.

LESUITLEG

Mogelijke antwoorden om wel voor de geaardheid uit te komen: je niet anders willen voordoen dan je bent, geaccepteerd willen worden voor je volledige zijn, trots zijn op wie je bent.

Vraag de leerlingen om een paar minuten stil te staan bij hun eigen ervaring op het gebied van de liefde, en als ze nog nooit verliefd zijn geweest, vraag hen dan om te denken aan een liedje of film over liefde.

Hoe voelen mensen zich als ze verliefd worden? Noteer de antwoorden op het schoolbord. Dit kunnen bijvoorbeeld: spanning, opwindend, angst, blijdschap, vlinders in de buik, verlangen, onzekerheid zijn.

Vraag hen dan:

- Beslissen we zelf wie we aantrekkelijk vinden of op wie we verliefd worden of overkomt het ons?
- Zijn die gevoelens hetzelfde als je op je eigen geslacht of beide geslachten valt denk je?
- Wat is de waarde van een relatie, welke menselijke behoeften worden daarmee vervuld?

(NB de sexuele drive en daarmee identiteit is de 1 na belangrijkste drijfveer voor mens en dier, na overleving. Dit ontkennen leidt vaak tot depressie.)

