

Jouw boodschap aan de wereld

Lesplan 8



Doel:

Betrokkenheid creëren onder de jongeren op het gebied van inclusie

Duur:

45 minuten lestijd, 15 minuten voorstellingstijd en gemiddeld 3 uur huiswerkbelasting per teamlid

Materialen:

Digibord of laptop met projector, filmpje ter voorbeeld, mobiele telefoons of camera, bewerkingsprogramma

Een woord vooraf

Dit lesplan is gevuld met verschillende oefeningen die bijdragen aan de ontwikkeling van inclusief en pro-sociaal gedrag van jongeren tussen de 12 en 16 jaar oud.

Alle oefeningen in dit lesplan zijn ontwikkeld en getest door ons of andere professionals met jarenlange ervaring op het gebied van coaching, gedragswetenschap, sociale psychologie en het onderwijs. All-in heeft deze oefeningen met de grootst mogelijke zorg verzameld en getoetst of doorontwikkeld.

Mocht je een oefening tegenkomen waarvan de bron mist, onjuist staat vermeld of heb je zelf een effectieve oefening bedacht die je graag met je collega's zou willen delen?

Stuur ons dan een mail via:

exercises@all-in.foundation

LESUITLEG

Laat de klas zelf filmpjes maken. Ze kunnen denken aan het spelen van een scene, het filmen van een sociaal experiment/proef, een muziekstuk of het voorlezen van een gedicht met beelden op de achtergrond.

Elk filmpje mag 3 tot maximaal 5 minuten duren. De enige andere voorwaarde is dat het filmpje met het onderwerp diversiteit en inclusie te maken heeft en een positieve bijdrage levert aan de beeldvorming van anderen met betrekking tot het onderwerp. Leerlingen mogen deze opdracht in groepjes van drie maken.

De beste 3 filmpjes kunnen een week lang uitgezonden worden in de kantine of tijdens een gezamenlijk event worden gepresenteerd.

Voorbeeld van een animatie:

https://youtu.be/Hz_d-cikWmI

Vraag de klas waar de animatie over gaat, welke boodschap hebben de makers willen overbrengen op het publiek?

BEOORDELING

Laat een diversiteitsteam van 3 docenten de filmpjes beoordelen of vraag de eindexamenklassen om te stemmen op hun favoriete filmpje.

